

What is an IB PYP School?

Speas Global is an Authorized IB World School, offering the International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP). IB World Schools are the only schools authorized to offer IB programmes and are subject to a strict accreditation process monitored by the IB, ensuring that schools provide a high-quality education. The authorization process takes about three years to complete.

The PYP is designed for students aged 3 to 12. It focuses on the development of the whole child as an inquirer, both in the classroom and in the world outside. The PYP provides the framework for organizing subjects into and learning about significant concepts through units of inquiry. The six transdisciplinary themes that guide units of inquiry and compose a year of study are:

- Who we are
- Where we are in place and time
- How we express ourselves
- How the world works
- How we organize ourselves
- Sharing the planet.

Units of inquiry interweave subject areas such as mathematics, language arts, science, and social studies. This approach encourages students to make their own connections between what they learn in core subject areas and how it relates to the world around them. The PYP is flexible enough to accommodate the demands of the North Carolina curriculum and provides the best preparation for students to engage in the IB Middle Years Programme.

The Exhibition

Our Speas Global fifth grade students undertake a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves identifying, investigating, and offering solutions to real-life issues or problems. As the culminating experience of the PYP, the Exhibition offers students an exciting opportunity to demonstrate agency, independence, responsibility, and to take action for their own learning. Some of our Exhibition projects have include writing reflective poetry, organizing a Poetry Café, researching local charities and their greatest needs, and then organizing various collection drives. We are excited to continue supporting our students on this journey!

What is an IB education?

The International Baccalaureate (IB) offers high-quality programmes of international education that education is unique because of its academic and personal rigor, challenging students to excel in their studies and in their personal growth. WSFCS offers the IB as a continuum from Pre-K through 12th grade. After attending Speas Global for PYP, Students can enroll in Paisley IB Magnet School for grades 6-10 (MYP), and Parkland Magnet High School for 11th and 12th grades (DP and CP).

For more information, please visit our website <http://wsfcs.k12.nc.us/ses> or <https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/14336> or www.ibo.org

The aim of all IB Programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

- Inquirers
- Knowledgeable
- Thinkers
- Communicators
- Principled
- Open-minded
- Caring
- Risk-takers
- Balanced
- Reflective.

Qué es una Escuela BI PEP (IB PYP)?

La Escuela Primaria Global Speas es escuela autorizada al Programa de Escuela Primaria (PEP) del Programa del Bachillerato Internacional (IB). Las Escuelas del Mundo BI son las únicas autorizadas para ofrecer el Programa BI y están sujetas a un estricto proceso de acreditación monitoreado por el BI, asegurando que las escuelas proporcionen educación de alta calidad. El proceso de autorización toma cerca de 3 años.

El PEP (PYP) está diseñado para estudiantes en edades de 3 a 12 años. Se enfoca en el desarrollo completo del niño como indagador, tanto en la clase como en el mundo que le rodea. El PEP está organizado en un marco curricular definido dentro de unidades de indagación. Los seis temas transdisciplinarios que guían las unidades de indagación y conforman un año de estudio, son:

- Quiénes somos
- Dónde nos encontramos en tiempo y espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Cómo compartimos el planeta.

Las Unidades de Indagación incluyen áreas como matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales. Estas aproximaciones motivan a los estudiantes para que hagan sus propias conexiones entre lo que aprenden en las materias comunes y cómo relacionar el aprendizaje con el mundo que los rodea. El PEP es lo suficientemente flexible como para acomodarse a las exigencias del currículo de Carolina del Norte y proporcionar la mejor preparación para involucrar luego a los estudiantes en el Programa de la Escuela Media BI.

La Exposición

En Speas Global, nuestros estudiantes de quinto grado emprenden un proceso de indagación transdisciplinario y colaborativo, que involucra identificar, investigar y ofrecer soluciones a problemas de la vida real. Siendo la Exhibición la experiencia culminante de la experiencia PEP, le ofrece a los estudiantes una emocionante oportunidad para demostrar agencia, independencia, responsabilidad y tomar acción en su propio aprendizaje. Algunos de nuestros proyectos de la Exhibición han incluido escribir poesía reflexiva, organizar un Café de Poesía, investigar programas locales de caridad y sus mayores necesidades y luego organizar varias campañas de recolección. ¡Nos emociona continuar apoyando a nuestros estudiantes en este viaje!

Qué es una educación BI?

El Bachillerato Internacional (IB) ofrece programas de alta calidad en educación internacional, la cual es única por su rigor académico y personal, retando a los estudiantes para sobrepasar su crecimiento académico y personal. WSFCS ofrece BI continuo desde Pre-K hasta grado 12. Después de asistir a Speas Global para PEP, los estudiantes pueden inscribirse en la Escuela Imán IB Paisley para los grados 6-10 (MYP), y Parkland Imán IB para los grados 11 y 12 (DP and CP).

Para más información, por favor visite nuestras páginas <http://wsfcs.k12.nc.us/ses> o <https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/14336> o www.ibo.org

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

- Indagadores
- Informados e instruídos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos.

What is Dual Immersion?

At Speas Global, we have a Spanish Dual Language Immersion Program. In dual immersion there are two groups of students involved in the program. One half of the students in the program are native speakers of the target language, Spanish, and the other half of the students are native English speakers. The goal in such a program is bilingualism and biliteracy for both groups of students. Current research in North Carolina shows that students in dual immersion programs score at or above the level of their monolingual peers on standardized tests. In addition, this research shows that dual immersion programs can close the achievement gap for all groups of students.

Language immersion programs allow students to learn content such as Math, Science, and Social Studies through another language. At Speas Global Elementary School, Spanish is our target language. Students learn the same content they would in a traditional classroom, but they also learn Spanish at the same time. Students in our DLI classrooms are also IB students learning in the same Units of Inquiry as their peers in English-only classrooms. They are taught by bilingual IB trained teachers who use IB inquiry-based teaching philosophies in daily lessons.

As students progress through the grade levels, their language skills build so that they are able to continue to learn increasingly complex content through the Spanish language. Through immersion programs, students are able to become bilingual and biliterate, developing high levels of proficiency in the target language (Spanish) as well as high achievement in English Language Arts and other content areas.

Spanish Dual Immersion programs begin in Kindergarten and students acquire the target language, Spanish, through a natural process of language acquisition. At Speas, it is possible to join an immersion class at the beginning of first grade. After the middle of first grade, it is not recommended that students without second language experience enter the DLI program, since they would not have the prior knowledge needed in order to be successful. A student must be able to demonstrate knowledge of the second language in order to enter the program beyond first grade. For the greatest benefit to students' language abilities, it is customary that students who enter the program as Kindergarteners or 1st Graders will remain in the program at Speas Global through fifth grade. In WSFCS, DLI now continues through 8th grade at Paisley Middle School, which also offers the IB's Middle Years Programme.

Characteristics of Dual Immersion

Students	Native Spanish and Native English speakers
Linguistic goals	Bilingualism and biliteracy for both groups
Cultural goals	Integration and knowledge of American and Hispanic cultures
Grade levels	Begins in Kindergarten
Teachers	Bilingual with elementary education license
Division of English and Spanish	More instruction in Spanish in Kindergarten with more English introduced in each grade level; 50%/50% English/Spanish in grades 3-5
Methods	Instruction is very visual and active; Activities are "hands on"; Teachers ensure language is comprehensible and environment is comfortable
Materials	Many visuals and manipulatives; Texts and other materials in English and Spanish, depending upon language of instruction and availability

For more information about Speas Global's Spanish Dual Language Immersion program or other immersion programs in WS/FCS, visit www.wsfcs.k12.nc.us/DLI or contact Leslie Baldwin, 336-727-2868 x34250, Lwbaldwin@wsfcs.k12.nc.us

¿Qué es Inmersión Dual?

En Speas Global tenemos un Programa de Inmersión Dual en Español. En inmersión dual hay dos grupos de estudiantes que participan en el programa. La mitad de los estudiantes en el salón son hispanohablantes, y la otra mitad de los estudiantes son hablantes nativos de inglés. El objetivo del programa es bilingüismo al hablar, leer y escribir para ambos grupos de estudiantes. Una investigación actual en Carolina del Norte muestra que los estudiantes en programas de inmersión dual logran puntajes iguales o superiores que sus compañeros monolingües en los exámenes del estado. Además, esta investigación muestra que los programas de inmersión dual pueden cerrar las diferencias que existen en el desempeño de todos los grupos de estudiantes.

Los programas de inmersión permiten que los estudiantes aprendan las materias como Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales a través de otro idioma. En la Escuela Primaria Global Speas, el Español es el Idioma de enseñanza. Los estudiantes aprenden el mismo contenido que en una clase tradicional, y al mismo tiempo aprenden otro idioma. Los estudiantes en nuestras clases de Inmersión Dual también son estudiantes BI que aprenden sobre las mismas Unidades de Indagación que sus compañeros en las clases de solo Inglés. A ellos les enseñan maestros bilingües, con formación BI quienes, en sus lecciones diarias, usan las filosofías de enseñanza IB basadas en Indagaciones.

Mientras los estudiantes avanzan en los diferentes grados también construyen sus habilidades idiomáticas, así que pueden aprender contenidos más avanzados y complejos a través del idioma Español. Por medio de los programas de inmersión, los estudiantes llegan a ser bilingües, desarrollando niveles altos de desempeño en el idioma de enfoque (Español) al igual que alto desempeño en Artes del Lenguaje en Inglés y otras áreas.

Los programas de Inmersión Dual empiezan en Kinder y los estudiantes adquieren el idioma Español a través de un proceso natural de adquisición del lenguaje. En Speas es posible iniciar inmersión al inicio de primer grado. Después de la mitad de primer grado no es recomendable que los estudiantes sin experiencia en el idioma de enfoque entren al programa DLI, ya que no tendrían el conocimiento previo necesario para ser exitosos. Un estudiante debe demostrar conocimiento del Segundo idioma con el fin de entrar al programa más allá de primer grado. Para un mejor beneficio de las habilidades idiomáticas de los estudiantes, es muy importante que cuando empiecen en Kinder o Primer Grado, permanezcan en el programa en Speas Global hasta quinto grado. In WSFCS, DLI now continues through 8th grade at Paisley Middle School, which also offers the IB's Middle Years Programme.

Características del Programa de Inmersión Dual

Estudiantes	Hablantes nativos de español y hablantes nativos de inglés
Metas Lingüísticas	Ser bilingüe
Metas Culturales	Integración de la cultura estadounidense y de las culturas hispanas
Grados	Empezando en Kinder
Maestros	Bilingües con el certificado de enseñanza primaria
División del inglés y el español	Más instrucción en español en Kinder, con más inglés introducido en cada grado 50%/50% Inglés/Español en grados 3-5
Métodos	Muchas fotos para ver y objetos para tocar; Actividades prácticas; Maestros presentan el lenguaje en una manera fácil de comprender y establecen un ambiente cómodo
Materiales	Muchos visuales; Textos y otros materiales en español y en inglés según el lenguaje de instrucción

Para más información sobre los programas de inmersión en WS/FCS, visite www.wsfcs.k12.nc.us/DLI or contact Leslie Baldwin, 336-727-2868 x34250, Lwbaldwin@wsfcs.k12.nc.us